

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 «Звездочка» станицы Зольской**

«СОГЛАСОВАНО»

С педагогическим советом МКДОУ
«Детский сад № 19 «Звездочка»
станции Зольской

Протокол № 4 от 16.04 2018г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МКДОУ «Детский сад №
19 «Звездочка» станицы Зольской

Н.М. Серегина

Приказ № 33-г от «16» 04 2018г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19 «Звездочка» станицы Зольской за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 «Звездочка» станицы Зольской |
| Заведующий | Серегина Наталья Михайловна |
| Адрес организации | 357324, Россия, Ставропольский край, Кировский район, станица Зольская, ул. Богатинская, 63. |
| Телефон, факс | 8 (87938) 33-3-72, 8 (87938) 33-7-64 |
| Адрес электронной почты | zvezdochka.19@bk.ru |
| Учредитель | Кировский городской округ |
| Дата создания | 15 декабря 2014г |
| Лицензия | от 13.04.2015 г. регистрационный № 3934 Серия № 26Л01 №0000167 |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Звездочка» станицы Зольской (далее – Детский сад) расположено в жилом районе. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 6486,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1143 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада – с 7:30 до 17:30.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников/ Профсоюзный комитет | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Звездочка» станицы Зольской, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2014, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 260 воспитанников в возрасте от 1г.6м. до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первые младшие группы – 35 детей;
- 2 вторые младшие группы – 47 детей;
- 3 средние группы – 52 ребенка;
- 4 старшие группы – 79 детей;
- 3 подготовительные к школе группы – 47 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, по анализу продуктов детской деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) разработаны для каждой возрастной группы. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

**Качество освоения необходимыми навыками и умениями
по образовательным областям**

| Образовательные области | Результаты |
|---|-------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | 86% |
| Познавательное развитие | 80% |
| Речевое развитие | 80% |
| Художественно-эстетическое развитие | 85% |
| Физическое развитие | 78% |
| Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: | 81,8% |

Итоговый мониторинг показал, что повысился результат по образовательной области речевое развитие, этому способствовало использование игровых технологий, выполнение заданий по составлению разных видов рассказов, а также упражнения на развитие диалогической речи. Развитие речи напрямую связано с развитием мелкой моторики рук, поэтому большое внимание уделялось образовательной области художественно-

эстетическое развитие. В развитии продуктивной деятельности использовались нетрадиционные приёмы рисования (ладонями, пальчиками), лепки, аппликации, различный мелкий бросовый, природный и другой дополнительный материал, что так же способствовало развитию мелкой моторики рук.

Стабильные показатели усвоения программного материала отмечаются в образовательной области познавательное развитие. Этот результат достигнут за счёт оснащения предметно-развивающей среды разнообразными сюжетно-ролевыми играми, строительным материалом, настольно-печатными и дидактическими играми, различными видами театра (в соответствии с требованиями ФГОС).

Показатели физической подготовленности по освоены детьми всех возрастных групп на хорошем уровне. В течение учебного года уделялось большое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Показатели музыкального развития показали, что дети всех возрастных групп усвоили программный материал, но следует обратить внимание на музыкально – ритмические движения во время танцев, работать над пением естественным голосом.

Общие результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 220 | 84,6% |
| Неполная с матерью | 38 | 14,6% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 2 | 0,8% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 55 | 21,1% |
| Два ребенка | 133 | 51,2% |
| Три ребенка и более | 72 | 27,7% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- познавательное развитие («Занимательное развитие», «Знайка», «Считалочки»)
- речевое развитие («Звуковичок», «АБВГ Дейка» - 2, «Обучение грамоте»)

- естественно-научное развитие («Почемучка» - 2)
- художественно-эстетическое развитие («Звездные лучики», «Умелые ручки» - 2)
- физкультурно-оздоровительное направление («Крепыш», «Ручной мяч»)

В дополнительном образовании задействовано 87 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 51-од от 08.09.2015). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники ДОО успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Краевые экологические акции «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц зимой» - сертификат за активное участие
- Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность» - диплом и сертификат активного участника
- VII Всероссийский детский творческий фестиваль-конкурс «Звездный малыш» - Диплом дипломанта I степени, кубок, благодарственные письма
- Муниципальный этап краевого смотра-конкурса среди ДОО по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек - 2017» - Грамота за II место
- Всероссийская детская эстафета «Дорога – символ Жизни»
- Всероссийская социальная кампания «Сложности перехода»
- Краевая социальная акция «Вместе теплее» - победители.

По результатам анкетирования уровень удовлетворенности родителей работой МКДОУ «Детский сад № 19 «Звездочка» станицы Зольской составил 90%.

Количественные результаты независимой оценки качества оказания услуг МКДОУ «Детский сад № 19 «Звездочка» станицы Зольской:

| Критерий открытости и доступности информации об организации | Критерий комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения | Критерий доброжелательности, вежливости, компетентности работников организации | Критерий удовлетворенности качеством оказания услуг | ИТОГО |
|---|---|--|---|----------------------|
| макс: 40 | макс: 60 | макс: 20 | макс: 30 | макс: 160 |
| 30,9 | 40,1 | 20 | 29 | 120 (75%) |

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 67,7% согласно штатному расписанию. Всего работают в ДОО 67 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 14,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

Качественная характеристика педагогов ДОУ:

- по уровню образования

| Образование | Дошкольное | Другое педагогическое |
|---------------------|------------|-----------------------|
| Высшее | 9 | 1 |
| Среднее специальное | 8 | 0 |

- по квалификационным категориям

| Высшая категория | 1 категория | СЗД | Без категории |
|------------------|-------------|-----|---------------|
| - | - | 13 | 5 |

- по стажу работы

| до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | более 20 лет |
|----------|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| 2 | 2 | 5 | 8 | 1 |

- по возрасту

| до 25 лет | от 25 до 29 лет | от 30 до 34 лет | от 35 до 39 лет | от 40 до 50 лет |
|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | 6 | 5 | 3 | 3 |

В 2016-2017 учебном году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению Федеральных государственных образовательных стандартов ДО в образовательном процессе. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в Ставропольском краевом институте развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования (ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО).

На 29.12.2017 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие в районных семинарах и методических объединениях:

- «Современные подходы к проектированию и планированию рабочей программы педагога ДО»,
- «Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС»,
- «Проектная деятельность в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в рамках реализации регионального компонента»,
- «Становление личности современного воспитателя ДОУ посредством участия в конкурсах профессионального мастерства».

Два воспитателя приняли участие в семинаре Скоролюбовой О.А., вице-президента Института мобильных образовательных систем по теме «Требования к непрерывной образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен учебно-методическим комплектом к ПООП ДО «От рождения до школы», методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на электронных носителях, а также наглядно-дидактическими пособиями:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

Для каждой возрастной группы имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ООП ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение методического кабинета включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, МФУ, музыкальный центр, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для улучшения организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ важно пополнение учебно-методическим и информационным обеспечением.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- центр обучения ПДД;
- Центр «Моя страна»
- «Планетарий»
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

На территории ДОУ расположены спортивная площадка, 15 прогулочных площадок, оборудованных павильонами, МАФами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году в детском саду проведён текущий ремонт:

- покраска оборудования на игровых площадках;
- покраска металлических изделий (лестницы, поручни, ограждение).

Был произведен косметический ремонт в коридорах, в прачечной.

В целом, административно – хозяйственная деятельность в 2016 - 2017 учебном году была направлена на улучшение материальной базы, позволяющей более качественно проводить воспитательно – образовательную работу в ДОУ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасно